CUENTA PÚBLICA

Liceo Técnico Profesional Santa Rosa 2021

Fundación Educacional Laura Leroux

TABLA DE CONTENIDOS

- 1. NUESTRA HISTORIA.
- 2. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO.
- 3. MISIÓN, VISIÓN Y SELLOS EDUCATIVOS.
- 4. ACCIONES POR DIMENSIÓN:
 - 1. Gestión pedagógica
 - 2. Liderazgo escolar
 - 3. Convivencia escolar
 - 4. Gestión de recursos (Balance 2021)
- 5. DESAFIÓS 2022

Nuestra historia



1958: Donación de Terreno

Sr. Julio Valenzuela



1960: Construcción Arquitecto Belloni



1965:

Escuela Particular N°38 "Santa Rosa"



1976:

Hogar de Niñas Santa Rosa



2006:

Liceo Técnico Profesional Santa Rosa



2016:

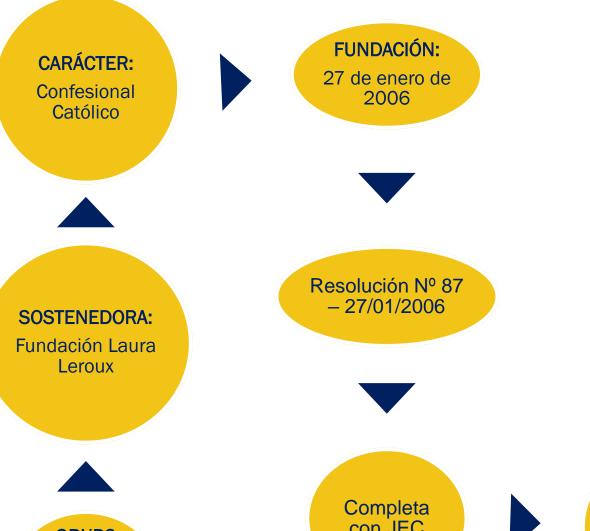
Gratuidad

Nuestro liceo



Nombre del Establecimiento:	Liceo Técnico Profesional Santa Rosa
Nombre del Director	Sor Claudia Muñoz Lehue
RBD	15775-9
Grupo Socio Económico	Medio Bajo
Dirección:	Diego de Almagro 0225
Teléfonos:	+56229064138
E-mail:	<u>direccion@liceosantarosa.cl</u>
Página web:	http://www.liceosantarosa.cl
Área:	Urbana
Comuna:	Rancagua
Región:	Libertador General Bernardo O`Higgins
Nombre Sostenedor(a):	Fundación Educacional Laura Leroux
Carácter:	Confesional Católico
Fecha de Fundación:	27 de enero del año 2006
Fecha de Reconocimiento Oficial:	Resolución Nº87 - 27/01/2006
Dependencia	Particular Subvencionado Gratuito
Tipos de enseñanza:	Educación Media TP
Jornada:	Completa con JEC
Carreras	Técnico en Enfermería, mención Atención Adulto
	Mayor.
	Técnico en Administración, mención Recursos
	Humanos

Nuestro liceo



DIRECTORA:

Sor Claudia Muñoz Lehue

RBD: 15575-9

GRUPO SOCIO-**ECONÓMICO** Medio-Bajo

con JEC

Educación Media TP

Gratuita

Misión

Educar jóvenes integrales y competentes con valores, habilidades y destrezas técnicas, que puedan insertarse con éxito en el mundo laboral, con capacidad de ver, interpretar y valorar la vida; con un fuerte compromiso por la formación Cristiana, Franciscana y Profesional.





Visión

Aspiramos ser una Comunidad Educativa Inclusiva, capaz de formar un ser humano constructor de PAZ Y BIEN, fraterno, humilde, sencillo, servicial, alegre, orante, creativo, comprometido con la transformación de la sociedad, abierto a los nuevos retos científicos y tecnológicos que plantea la humanidad.





Católico Franciscano

Nuestros sellos





Profesionalismo



Superación Personal

Especialidades



Técnico Nivel Medio en Administración (Recursos Humanos)



Técnico Nivel Medio en Enfermería (Cuidado del Adulto Mayor)

DIMENSIONES

ACCIONES POR DIMENSIÓN

GESTIÓN PEDAGÓGICA

ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

APOYO A LAS ESTUDIANTES

RESULTADOS ACADÉMICOS

Resultados académicos 2021

			ÍNIDICES	DE AD	ROBACIĆ	NI I ENIZ			IÁTICA			
		-/	INDICES	DE API	ROBACIC	IN LEIN	JUAJE Y I	VIATEIV	IATICA			
		/	-							—		
					LENG	UAJE Y C	OMUNICAC	CIÓN				
Nivel	Año 2014	%	Año 2015	%	Año 2016	%	Año 2017	%	Año 2018	%	Año 2019	%
1° Medio	27/33	82	22/31	71	54/59	92	57/58	98,3	51/51	100	0/33	100
2° Medio	13/14	93	26/26	100	19/21	90	38/38	100	55/56	98	1/56	1,8
3° Medio	19/19	100	12/14	86	23/23	100	23/23	100	34/35	97	0/54	100
4° Medio	25/27	93	18/18	100	11/11	100	20/20	100	23/23	100	1/43	2,3
Total Aprob.	84/93	90	78/89	88	107/114	94	138/139	99,3	163/165	97	184/186	99
									- 1			
	-					DAATER	MÁTICA		- 1			
Nivel	Año 2014	%	Año 2015	%	Año 2016	%	Año 2017	%	Año 2018	%	Año 2019	%
1° Medio	24/33	73	19/31	61	52/59	88	57/58	98,3	51/51	100	2/33	6
2° Medio	12/14	86	21/26	81	18/21	86	38/38	100	55/56	98	5/56	8,9
3° Medio	16/19	84	11/14	79	19/23	83	20/23	87	29/35	83	2/54	3,7
4° Medio	20/27	74	15/18	83	8/11	73	15/20	75	20/23	87	0/43	100
Total Aprob.	72/93	77	66/89	74	97/114	85	130/139	94	155/165	94	177/186	95

Resultados académicos 2021

RENDIMIENTO ESCOLAR AÑO 2019 AÑO 2020 Enfermería Administración HC Enfermería Administración 2° Matrícula final Retirados Promovidos Reprobados

Titulación 2021



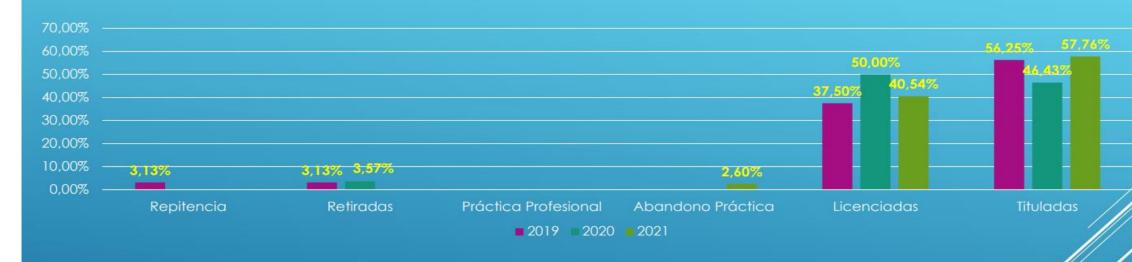
Año	Licenciadas	Práctica Profesional	Repitencia	Retirada	Titulada	Matrícula
2019	2			2	10	14
2020	12		2		12	26
2021	7	4			16	27

*Información al 18.04.2022

Titulación 2021



Especialidad: Enfermería



Año	Licenciadas	Práctica Profesional	Repitencia	Retirada	Abandono PP	Titulado	Matrícula
2019	12		1	1		18	32
2020	14			1		13	28
2021	15				1	21	37

Diagnóstico integral - Lenguaje

															LENG	GU/	YL	ITER	ATURA	1											
RSOS				020 le log						2021 % de logro																					
1 3 I			70 C	ie iog						Diagnóstico Intermedio Cierre																					
		20≤		21 a 79	9	80)≥		20≤ 21 a 79 80≥ No rinde							2	0≤	2:	l a 79		80≥	No	rinde		20≤	2	1 a 79		80≥	No	rinde
1°A		0%		0%	6		0%	1	2,6%	29	76,3%	0	0%	8	21,1%	0	0%	21	55,3%	9	23,7%	8	21,0%	3	7,9%	25	65,8%	3	7,9%	7	18,4%
2°A		0%		- 0%	6		0%	0	0,%	27	77,1%	1	2,9%	7	20,0%	1	0%		0%		0%		0%	4	11,4%	20	57,0%	4	11,4%	7	20,0%
3°A		0%		- 0%	6		0%	2	15,3%	6	46,1%	0	0%	5	38,4%	1	0%		0%		0%		0%	-	0%		0%		0%		0%
3°B		0%		- 0%	6		0%	6	22,2%	10	37,1%	0	0%	11	40,7%	1	0%		0%		0%		0%	-	0%		0%		0%		0%
4°A		0%		- 0%	6		0%	-	0%		0%		0%		0%	I	0%		0%		0%		0%	1	0%		0%		0%		0%
4°B	-	0%		- 0%	6		0%	1	0%		0%		0%		0%	I	0%		0%		0%		0%	1	0%		0%		0%		0%
TOTAL	-	0%		0%	6		0%	9	5,1%	72	40,6%	1	0,5%	30	16,9%	0	0%	21	11,8%	9	5,1%	8	4,5%	7	3,9%	45	25,4%	7	3,9%	14	7,9%

TOTAL ESTUDIAN	NTES POR CURSO	NOMEN	CLATURA
1°A	38	20≤	Insuficiente
2°A	35	21 a 79	Satisfactorio
3°A	13	80≥	Sobresaliente
3°B	27		
4°A	27		
4°B	37		
TOTAL	177		

Diagnóstico integral - Matemática

															М	ATEM	IÁTI	CA												
CURSOS				20 logro														20 % de	121 logi	ro										
ן ט	L		70 GC	logic	_				Diagnóstico Intermedio Cierre																					
	2	0≤	21	a 79	8	0≥		20≤	21 a 79 80≥ No rinde 20≤ 21 a 79 80≥ No rinde 20≤ 21 a 79 80≥ No rinde																					
1°A		0%		0%		0%	2	5,3%	28	73,7%	0	0%	8	21,0%	2	5,3%	22	57,9%	1	2,6%	13	34,2%	18	47,4%	10	26,3%	0	0%	10	26,3%
2°A		0%		0%		0%	10	28,6%	18	51,4%	0	0%	7	20,0%	-	0%		0%		0%		0%	21	60,0%	2	5,7%	0	0%	12	34,3%
3°A		0%		0%		0%	4	30,7%	4	30,7%	0	0%	5	38,6%	-	0%		0%		0%		0%	-	0%		0%		0%		0%
3°B		0%		0%		0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	26	96,3%	-	0%		0%		0%		0%	I	0%		0%		0%		0%
4°A		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%	-	0%		0%		0%		0%
4°B	-	0%		0%		0%	-	0%		0%		0%		0%	-	0%		0%		0%		0%	1	0%		0%		0%		0%
TOTAL	- 1	0%		0%	-	0%																								

TOTAL ESTUDIAN	ITES POR CURSO	NOMEN	ICLATURA
1°A	38	20≤	Insuficiente
2°A	35	21 a 79	Satisfactorio
3*A	13	80≥	Sobresaliente
3°B	27		
4*A	27		
4°B	37		
TOTAL	177		

Diagnóstico integral - Socioemocional

						SOCIOEM	OCIONAL					
JRSOS		2020 % de logro						2021 % de logro				
ן ס		n de logio			Diagnóstico			Intermedio			Cierre	
	N° EST	%RF DE	%RF GE	N° EST	%RF DE	%RF GE	N° EST	%RF DE	%RF GE	N° EST	%RF DE	%RF GE
1*A	0	0%	0%	32	64,4%	85,5%	25	69,1%	85,4%	31	73,7%	78,5%
2°A	0	0%	0%	32	61,2%	84,6%	30	71,1%	84,6%	29	72,1%	81,8%
3*A	0	0%	0%	7	45,6%	69,4%	4	65,0%	97,5%	6	61,1%	69,3%
3°B	0	0%	0%	16	49,1%	66,1%	12	64,8%	77,9%	0	0%	0%
4°A	0	0%	0%	13	46,5%	74,1%	17	62,1%	91,1%	0	0%	0%
4°B	0	0%	0%	24	55,2%	79,0%	18	68,7%	87,4%	0	0%	0%
TOTAL	0	0%	0%	124	53,6%	76,5%	106	66,8%	87,3%	66	68,9%	76,5%

TOTAL ESTUDIAN	NTES POR CURSO	N	IOMENCLATURA
1*A	38	DE	Desarrollo de estudiantes
2*A	35	GE	Gestión del establecimiento
3°A	13	RF	Respuestas favorables
3°B	27		
4°A	27		
4*B	37		
TOTAL	177		

Admisión a educación superior 2021

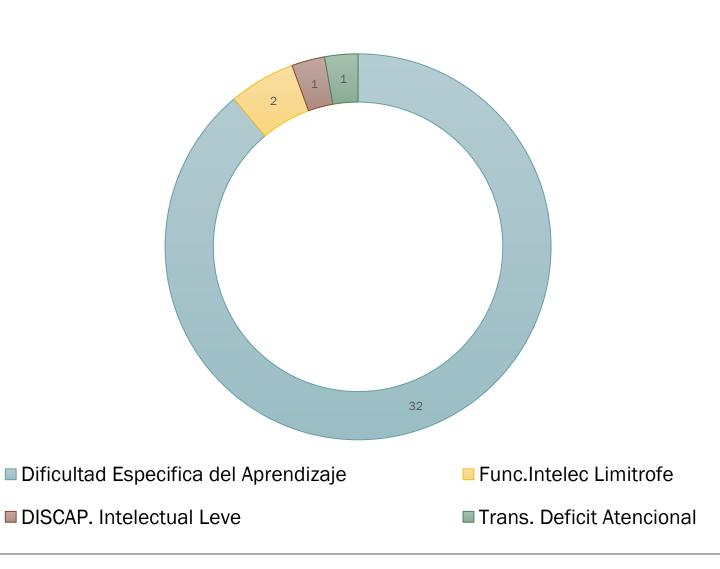
RESULTADOS PRUEBA TRANSICIÓN UNIVERSITARIA

Año 2021

		ADMINISTRACION	0	ENFERMERIA	
		4 medio A	N°	4 Medio B	N°
Estudiantes que rinden PTU	Matrícula	27		37	
udi e ri PT	N° estudiantes				
Est	que rindieron PTU	25		26	
•	Lenguaje	407,2	22	435,4	24
ğ	Matemática	423,8	21	408,3	23
promedio	Puntaje promedio	419,9	21	422,3	23
ğ	Historia y Ciencias				
<u>a</u> .	Sociales	413,5	17	408,9	7
punaje	Ciencias	428,4	9	433,8	21
	Puntaje NEM	581	25	561,9	26

Programa de Integración Escolar 2021





Liderazgo escolar: Acciones 2021



Formar equipo directivo



Levantar área de orientación



Consejos de Retroalimentación y Evaluación Pedagógica



Sistematizar planificación por áreas y estamentos



Proceso de reclutamiento y selección de RR.HH



Instalar proceso
de
autoevaluación
y evaluación
entre pares

Convivencia Escolar: Acciones 2021

- Durante el año 2021 se nombró como encargada de Convivencia Escolar a la profesora Camila Hernández.
- Se reestructura el departamento, fusionándolo con Orientación para que ambos realicen los seguimientos pertinentes a los casos que requieran mediación y resolución de conflictos.
- Se realizaron instancias de formación que contribuyeron a la creación de condiciones de buen trato entre todos los integrantes del Liceo. Además, se buscó integrar a los padres y apoderados en las actividades del establecimiento.
- Se realizaron dos capacitaciones al personal del Liceo, con respecto al uso de las TICs en el ámbito de la Convivencia Escolar y otro con el tema del buen trato entre todos los integrantes de la comunidad escolar.

Pastoral: Acciones 2021

- Contratación de docente para la asignatura, quien asume coordinación del departamento.
- Sistematización de celebraciones litúrgicas, propias de la espiritualidad del Liceo, tales como; Jueves Santo, Sagrado Corazón, San Francisco de Asís, Mes de María, eucaristías de promoción de cuarto medio y de titulación.
- La pastoral promueve la oración diaria a través de la oración comunitaria del curso, apoyada con su respectivo subsidio del evangelio cotidiano.
- En la gestión 2021 se realizaron las clases de religión y algunas jornadas formativas en modalidad online.



Balance 2022



LICEO TECNICO PROFESIONAL SANTA ROSA

	DENDICÓN	CHENTA	DUDUICA ADODEDADOS DED	1000 2024			
	KENDICON	CUENTA	PUBLICA APODERADOS PER	1000 2021			
			Subvención GENERAL				
INGRESOS DEL	PERIODO		EGRESOS	DEL PERIODO)		
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENE	RAL	APORTE FIC	OM
Subvención General	303.387.464	97,2%	Remuneraciones Recursos Humanos	286.495.984	86,4%	0	0,0%
			Servicios Generales	8.071.752	2,4%	0	0,0%
Subvención Mantenimiento	3.673.108	1,2%	Gastos de Administración	8.389.827	2,5%	0	0,0%
			Mantención y Reparaciones Establecimiento	16.524.729	5,0%	0	0,0%
FICOM: Financiemiento Compartido		0,0%	Asesoría Tecnica y Capacitación RRHH	499.000	0,2%	0	0,0%
			Material e Insumos de Enseñanza	2.482.095	0,7%	0	0,0%
Ingresos No Operacionales	5.137.983	1,6%	Otros Gastos Operacionales	3.967.026	1,2%	0	0,0%
			Inversiones e Implementaciones	1.079.246	0,3%	0	0,0%
			Arriendo Establecimiento	4.166.160	1,3%	0	0,0%
TOTALES	312.198.555	100%	TOTALES	331.675.819	100%	0	0%

Balance 2022



LICEO TECNICO PROFESIONAL SANTA ROSA

RENDIC	CON CUENTA	PUBL	CA APODERADOS PERIODO 2021		
			Subvención SEP		
INGRESOS DEL	PERIODO		EGRESOS DEL PERIO	DO	
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENE	RAL
Subvención General	74.961.350	99,9%	Remuneraciones Recursos Humanos	15.938.022	23,1%
			Servicios Generales	3.614.894	5,2%
			Gastos en Recursos de Aprendizaje	27.810.445	40,3%
			Asesoría Tecnica y Capacitación RRHH	7.880.000	11,4%
			Gastos en Equipamiento de Apoyo Pedagógico	6.441.218	9,3%
Ingresos No Operacionales	63.889	0,1%	Gastos Bienestar Alumnos	7.406.820	10,7%
			Otros Gastos Operacionales		0,0%
TOTALES	75.025.239	100%	TOTALES	69.091.399	100%

■ GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- Mejora en la implementación de las salidas pedagógicas a través de la articulación de contenidos y aprendizajes en las distintas asignaturas.
- Avanzar en el acompañamiento docente a través de mentores dentro de la comunidad para replicar prácticas pedagógicas efectivas.
- Inversión de recursos al departamento PIE, que permita realizar capacitaciones sobre la evaluación diferenciada en el aula a docentes.
- Evaluar las temáticas a implementar en los talleres ACLE, para que sean atractivos y pertinentes a la diversidad de estudiantes.
- El área Técnico Profesional del Liceo tiene como desafío preparar con profesionalidad el día de la educación técnico profesional y debe buscar los mejores mecanismos de elección de las estudiantes que optan por la especialidad.
- El CRA es el Centro de Recursos del Aprendizaje, por lo que se requiere buscar una docente idónea que coordine el quehacer de este centro de recursos.

■ LIDERAZGO ESCOLAR:

- Fortalecer el trabajo con los docentes jefes a través de talleres de acompañamiento pedagógico y emocional.
- La creación de un Plan de educación en afectividad y sexualidad es necesario y urgente en la formación del área social y personal de las estudiantes, por lo que el departamento de orientación debe buscar las estrategias pertinentes para concretizar este plan de acción.
- En el año 2021 se constataron problemas disciplinarios y de consumo por parte de las estudiantes, por lo que se solicita que el Departamento de Orientación junto a Convivencia Escolar, logren intervenir ante evidentes negligencias parentales, a través de talleres educativos dirigidos a los padres de las estudiantes con seguimiento disciplinario.
- Para la gestión 2022 se contratará a un Inspector General para que apoye en la aplicación y actualización del reglamento de disciplina.

■ CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Programación y ejecución de actividades que ayuden a lograr una sana y positiva convivencia en todos los estamentos y que se instalen prácticas adecuadas de mediación entre los integrantes de la comunidad educativa, a través de eficientes intervenciones y protocolos de actuación ante conflictos.
- Este departamento tiene la desafiante misión de proponer una ruta de trabajo que considere la formación valórica de la comunidad educativa, a través de mensajes positivos y construcción de material de apoyo para el trabajo con funcionarios, estudiantes y sus familias.

■ PASTORAL:

- Por último, el desafío del departamento de pastoral es mayor para el año 2022, puesto que se evidencia en las estudiantes un deterioro de su fe, por lo que urgente la búsqueda de actividades que favorezcan el encuentro con Dios.
 - Revitalizar la catequesis de confirmación.
 - Promover el sacramento del bautismo.
 - Mejorar las clases de religión.
 - Construcción de un plan y programa propio del Liceo, que será apoyado y gestionado por Fundación Trabün, institución que fomenta la clase de religión como centro de la formación valórica.

